



«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»

/М.П. Смирнова/

« 05 » 06 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

53.02.01 Музыкальное образование

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» от 13.08.2014 г. приказ № 993.

Организация–разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Шепель О.М., преподаватель

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г.

Председатель ПЦК Деон / Деонина С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«02» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«02» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно – научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Подготовка сообщений по теме: «Информационные процессы в живой природе, обществе, технике».	
Подбор материала для разработки презентации по спец. дисциплинам.	
Форматирование документа MS Word. Создание и оформление титульных листов для различных документов.	
Создание и оформление таблиц, используемых по спец дисциплинам	
Оформление стилей и оглавлений документа MS Word	
Диагностика ошибок, возникающих при работе в MS Excel	
Мастер функций MS Excel категории «Математические»	

Построение диаграмм по результатам проведённых анализов Создание схем средствами MS Visio Создание презентаций по спец. дисциплинам	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы информатики		26	
Тема 1.1. Информатика и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие информации и информационных процессов		
	2. Информатика и информационная культура		
	3. Восприятие и свойства информации	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. История развития и классификация компьютеров	1. Подготовка сообщений по теме: «Информационные процессы в живой природе, обществе, технике»	2	1,2,3
	2. Подбор материала для разработки презентации по спец. дисциплинам		
	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1. Этапы развития вычислительных средств.		
	2. Поколения ЭВМ		
Тема 1.3. Способы представления информации	3. История появления персональных компьютеров (ПК)	2	3
	Содержание учебного материала		
	1. Форма и язык представления информации.		
	2. Хранение информации. Кластеры и файлы. Кодовая таблица символов.	4	1,2,3
	3. Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
Тема 1.4. Устройство и назначение основных и дополнительных блоков ПК	Контрольные работы	2	3
	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1. Минимальная конфигурация компьютера.		
	2. Память компьютера и её характеристики.		
	3. Периферийные устройства ПК.		
	4. Программное обеспечение ПК.	4	3
	Практические занятия		
	1. Организация работы в среде Windows.		

	2.	Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник». Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты.		
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации				88
				1,2,3
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Практические занятия			22
	1.	Создание документов в редакторе MS-WORD. Форматирование шрифтов.		
	2.	Оформление абзацев документов. Колонтитулы.		
	3.	Создание и форматирование таблиц в MS WORD.		
	4.	Создание списков в текстовых документах.		
	5.	Вставка объектов в документ.		
	6.	Колонки. Форматирование регистров		
	7.	Оформление стилей и автоматического оглавления в текстовых документах.		
	8.	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	1.	Форматирование документа MS Word. Создание и оформление титульных листов для различных документов.	12	1,2,3
	2.	Создание и оформление таблиц, используемых на спец дисциплинах.		
	3.	Оформление стилей и оглавлений документа MS Word		
	Практические работы			
	1.	Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel.	14	1,2,3
	2.	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.		
	3.	Использование функций в расчётах MS Excel.		
	4.	Относительная и абсолютная адресация MS Excel.		
	5.	Фильтрация данных и условное форматирование.		
	6.	Комплексное использование возможностей MS Excel.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Диагностика ошибок, возникающих при работе в MS Excel	8	1,2,3
	2.	Мастер функций MS Excel категории «Математические»		
	3.	Построение диаграмм по результатам проведённых анализов		

Тема 2.3. Технология обработки графической информации	Практические работы		6	1,2,3
	1. Изучение основных функций MS Visio. Структуры окна программы. Создание и редактирование линий, графических примитивов			
	2. Создание, форматирование основных элементов для производственных схем			
	3. Создание, форматирование схем непрерывных технологических процессов. Сборочные чертежи Двумерные чертежи и эскизы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1. Создание схем средствами MS Visio			
	Практические работы		6	3
	1. MS PowerPoint Способы создание презентации, разметка и оформление слайда			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
	1. Создание презентаций по спец. дисциплинам.			
Тема 2.5. Основы организации работы в Интернете	Практические работы		8	3
	1. Основы организации работы в Интернете.			
	Итоговое занятие (зачётное занятие)		2	3
Всего: 114 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета по информатике.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами в составе локальной вычислительной сети;
- рабочее место преподавателя - 1 место;
- магнитная доска – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- принтер – 1 шт.;
- сканер – 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Семакин И.Г., Ханнер Е.К. Информатика и ИКТ. – Москва, 2013 г.

Дополнительные источники

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования. Под общ.ред. И.А.Черноскутовой – СПб.: Питер, 2009 – 272 с.
2. Филимонова Е.В. Математика и информатика: Учебник. – М.: «Дашков и К», 2008.- 480 с.
3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л. Программное обеспечение: уч. пособие. – М.: ФОРУМ, 2008.- 448 с.
4. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: уч. пособие для СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 432 с.
5. Эффективная работа с MICROSOFT WORD. – СПб: “Питер”, 2010. – 544 с.
6. Эффективная работа с Microsoft Excel. – СПб: “Питер”, 2013 - 368 с.
7. Артамонов Б.Н.,Брякалов Г.А. Основы современных компьютерных технологий. – СПб: «КОРОНА принт», 2008 – 306 с.

Электронные материалы

1. Селявская И.В. Основы информатики. Прикладные офисные программы Томск, ИДО ТГУ, 2008. – 286 с.
2. Кистенев Ю.В. Архитектура компьютера и операционные системы. Электронное учебное пособие. Томск: ИДО ТГУ, 2008. – 108 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	решение проблемных ситуаций; соблюдение правил ТБ; наблюдение и экспертная оценка;
уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практическая работа; устный опрос; защита результатов самостоятельной работы; контрольная работа;
уметь использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;	практическая работа; устный опрос; защита результатов самостоятельной работы; контрольная работа;

уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;	практическая работа; устный опрос; защита результатов самостоятельной работы; контрольная работа;
знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	решение проблемных ситуаций; соблюдение правил ТБ; наблюдение и экспертная оценка;
знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	решение проблемных ситуаций; наблюдение и экспертная оценка; контрольные и практические работы;
знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	решение проблемных ситуаций; наблюдение и экспертная оценка; контрольные и практические работы
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	решение проблемных ситуаций; наблюдение и экспертная оценка; контрольные и практические работы

Разработчик:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.М. Шепель

(инициалы, фамилия)